Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска  
«Детский сад № 162

Индивидуальный план по

самообразованию воспитателя

на 2022 – 2025 год.

**На тему: «Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста»**

Воспитатель первой категории:

Тарасенко Мария

Александровна

Омск, 2022год

***Информационная карточка воспитателя:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата рождения | | | | | | | 06. 01. 1987 года | | |
| Место работы (наименование образовательной организации по уставу) | | | | | | | Бюджетное Дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 162» | | |
| Должность (с указание предмета, дисциплины, направления) | | | | | | | воспитатель | | |
| Дата заключения трудового договора | | | | | | | 02.02.2015 г. | | |
| Имеющаяся квалификационная категория | | | | | | | Первая, 26.09.2022 год | | |
| Образование | | | | | | | | | |
| Уровень образования | | | | | | | высшее профессиональное образование | | |
| Учебное заведение (окончил, обучается) | | | | | | | Омский Государственный педагогический университет с присвоением степени бакалавра «Педагогики по направлению «Педагогика». | | |
| Специальность/направление и профиль по диплому | | | | | | | «Психологическое сопровождение лиц с отклонениями в развитии» по направлению «Педагогика». | | |
| квалификация по диплому | | | | | | | бакалавр «Педагогики» | | |
| Год окончания учебного заведения | | | | | | | 24.01.2013 г | | |
| Стаж работы | | | | | | | | | |
| Общий трудовой стаж (полных лет) | | | | | | | 12 лет | | |
| Стаж педагогической работы | | | | | | | 10 лет | | |
| Стаж работы в данной должности | | | | | | | 10 лет | | |
| **Непрерывное профессиональное развитие** | | | | | | | | | |
| Ученая степень, год присвоения, ученое звание | | | | | | | | | нет |
| Наличие программы профессионального развития | | | | | | | | | да |
|  | | | | | | | | |  |
| **Формальное образование**  (удостоверения, свидетельства о повышении квалификации, дипломы о повышении уровня образования, переподготовке, полученные за последние 5 лет) | | | | | | | | | |
| Место прохождения | | год | | Количество часов | Вид документа | | | Тема ПК | |
| Омский Государственный педагогический университет  ФГБОУ ВО «ОмГПУ» | 2020 | | 72 часа дистанционное обучение | | | Удостоверение о повышении квалификации | | «Технологии педагогического сотрудничества воспитателя с детьми в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования» | |
| Омский Государственный педагогический университет  ФГБОУ ВО «ОмГПУ» | 2022 | | 6 часов | | | Удостоверение | | «Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации». | |

***Актуальность темы***

Семья и семейное воспитание играет так же одну из главных ролей в процессе воспитания ребенка. Семья, одна из величайших ценностей, созданных человечеством. Родители являются творцами личности ребенка, а ребенок своего рода сосуд, который наполняется знаниями, передающимися ему от родителей. Всю первичную информацию об окружающем мире ребенок познает в семье. Именно в период дошкольного детства ребенок наиболее открыт миру. Он воспринимает добро и зло, пытаясь с помощью взрослых сделать свои выводы и суждения о многих предметах и явлениях, которые его окружают. Отношения между родителями и детьми - решающий момент социализации.

Семья и детский сад связаны общими задачами в воспитании ребенка. Поэтому, здесь важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов: семьи и детского сада.   
Цель моей работы: повышение роли семьи в воспитании детей дошкольного возраста, создание необходимых условий для развития доверительных, ответственных отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

***Цель:***

*1*. Повысить свой профессиональный уровень

*2.* Повышение роли семьи в воспитании своих детей

3. Создание необходимых условий для развития доверительных, ответственных отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника,

4.   повышение компетентности родителей в области воспитания.

***Задачи:***  
1. Организовать сотрудничество с родителями в воспитательном процессе.  
2. Развитие инициативы и творчества.

3.Формирование ответственного отношения к здоровью, безопасности жизнедеятельности.   
4.Использовать традиционные и нетрадиционные формы работы с семьями в современных условиях.

 5.Создавать в коллективе детей и родителей атмосферу добра, взаимопонимания, доверия.

6. Вовлечь родителей и учащихся в разнообразные формы деятельности в воспитании детей дошкольного возраста.

Систему работы ведется по трем направлениям: работа с педагогами, работа с детьми, работа с родителями.

***Ожидаемые результаты***

1. Активизация родителей в решении воспитательных задач.

2. Повышение уровня осознанного отношения детей и родителей к сохранению здоровья и безопасности.

3. Укрепление дружеских и партнёрских отношений между детьми и их родителями.

4. Создание системы традиционных семейных праздников

***Формы работы:***

1. Анкетирование родителей.

2. Беседы с родителями и детьми.

3. Родительские собрания.

4. Памятки для родителей.

5. Детские праздники.

6. Спортивные праздники.

7. Участие в различных конкурсах

Свою систему работы буду вести по трем направлениям: работа с педагогами, работа с детьми, работа с родителями

***1. Работа с педагогами:***

- консультация для воспитателей: «Воспитание ребенка в семье»;  
- круглый стол «Секрет семейного счастья», «Современная семья - какая она?» (дискуссия)

-педагогический совет «Роль педагога в семейном воспитании ребенка дошкольника»;

- обобщение педагогического опыта по теме самообразования: «Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста», отчет на педсовете (система работы)

***2. Работа с детьми***

- тематические занятия: «Моя семья» - ИЗО; «Наши семейные традиции»    
- беседы: «Самый счастливый день в кругу семьи»; «Вечер в семье»; «Традиции вашей семьи»;

- игры: с/р «Моя семья»; д/и «День рождения»; с/р «Семейный праздник»;

игровое упражнение «В кого я?»; викторина «Семь – Я»

- конкурс рисунка: «Моя семья», «Портрет мамы»- к 8 марта; аппликация " Бабушка", "Дедушка"

***3. Работа с родителями***

Беседы, консультации по определенным темам, общие родительские собрании, групповые родительские собрании, семинары, семинары-практикумы по разным вопросам, вечера вопросов и ответов, устные журналы, конференции, важнейшими задачами, которых являются обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

- анкетирование «Права ребенка в семье»; «В каждом доме свои традиции» - мини-анкета

- папки – передвижки: « Воспитание в семье трудолюбие», « Игры с детьми дома»

- индивидуальные беседы: «Семейные традиции», «Секреты воспитания вежливого человека», «Вечер в семье»

- консультация «Безопасность детей на дорогах», «Профилактика нарушений осанки у детей дошкольного возраста», «Роль книги в воспитании детей»

- субботник вместе с детьми «Дни добрых дел»

 - показ и обсуждение презентаций: «Телевидение и дети»; «Режим дня»

 - фото-галерея: «Как я провел лето , «Моя семья – будни и праздники»

- спортивный праздник «Папа, мама я – спортивная семья», музыкальный праздник «А ну-ка, мамочки»

- родительские собрания: «Счастлив тот, кто счастлив дома»;

- устный журнал для родителей «Любимые игры вашей семьи» - день открытых дверей "Наши успехи"

Данные мероприятия помогут установить теплые неформальные, доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми, создали эмоциональный комфорт в группе. Это позволит родителям стать более открытыми для общения.

Семья, первое и главное действующее лицо в воспитании и образовании ребенка. Это позволяет повысить качество детей, так как родители лучше знают возможности своего ребенка и, что называется, кровно заинтересованы в дальнейшем его продвижении.

**Перспективный план работы с родителями**

**на 2022 – 2023 год.**

**Сроки: Сентябрь 2022- Май 2023 года**

**Содержание работы**

**Сентябрь**

1. Изучение методической литературы

 - Островская Л.Ф. Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольника: Кн. для воспитателя дет. сада. - М.: «Просвещение», 1987. - 144

- Островская Л.Ф. Педагогические знания - родителям: Пособие для воспитателя дошкол. учреждения. - М.: «Просвещение», 1983. - 176 с.

2. Организационное родительское собрание «Этот удивительный ранний возраст».

3. Индивидуальные беседы с родителями на темы: адаптация, режим дня и последствия его нарушения, формирование навыков кормления и одевания

4. Консультация для родителей «В детский сад без слёз или как уберечь ребенка от стресса».

5. Материал в уголок для родителей: «Задачи воспитательно-образовательной работы во второй младшей группе».

6. Памятка для родителей «По созданию благоприятной семейной атмосферы».

7. Фотовыставка: «Это мы!»

**Октябрь**

 1. Консультация «Здоровье всему голова».

2. Материал в уголок для родителей «Адаптация в детском саду.».

3. Папка-передвижка «Мама я сам!»

4. Консультация «Значение игр-занятий с предметами-орудиями в развитии детей второго года жизни».

5. Индивидуальные  беседы с родителями на тему:

- одежда детей в группе

- формирование навыков одевания и кормления

 -Прогулка с ребёнком.

**Ноябрь**

1. Консультация «Капризы и упрямство».

2.Индивидуальные беседы с родителями о необходимости   
проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.

3. Консультация «Какие игрушки необходимы детям?».

4. Папка-передвижка «Ко Дню матери»

5. Материал в уголок для родителей: « Игрушек стало слишком много».

**Декабрь**

1. Консультация «Грипп. Меры профилактик. Симптомы данного заболевания».

2. Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».

3. В уголок для родителей поместить информационный материал «Плохое поведение у ребенка после детского сада».

4.Консультация «Что делать когда ребёнок плачет?»

5.Попросить помощи родителей в подготовке к Новогоднему празднику, украсить группу, подготовить новогодние подарки.

6.Папка-передвижка« Сенсорное развитие»

**Январь**

1. Консультация «Понимаем ли мы друг друга ».

2. Анкетирование «Что умеет ваш ребенок» (по показателям нервно-психического развития детей).

3. В уголок для родителей поместить информационный материал  
- Закаляйся, если хочешь быть здоров.

- О плаксах.

4. Беседы с родителями

- о необходимости соблюдения режима дня, принятого в детском саду, приводить детей к 8 часам

5.Попросить родителей сделать пособия для развития мелкой моторики рук.  
6. Памятка для родителей. «Родительские заповеди».

7.Фотовыставка« Новогодние и рождественские праздники»

**Февраль**

1.Консультация « Как помочь ребенку заговорить?»

2. В уголок для родителей поместить информационный материал:  
-Малыш боится темноты. Что делать?

3. Индивидуальные беседы с папами, тема: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».

4. Беседа «Что значит быть хорошим отцом?».

5. Памятка для родителей «Секреты любви и взаимопонимания».

6. Родительское собрание: « Игры, развивающие познавательную активность детей»

7. Папка-передвижка « 23 февраля»

**Март**

1.Коллективная поделка к празднику 8 Марта

2. Папка – передвижка  :«8 Марта», «Светофор»,«Азбука пешеходов».

3. Консультация « Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах».

4.Консультация «Гендерное воспитание дошкольников».

5. «Читаем детям – читаем вместе с детьми»

6. «Игры для детей раннего возраста в группе и в семье»

**Апрель**

1. Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».

2. Консультация «Как нельзя поступать с ребенком?».

3. Памятка для родителей.

4. Игровой тренинг «Её высочество родительская авторитарность»  
5. Консультация «Как избавить ребенка от вредной привычки?».  
6. Папка-передвижка «Весна»

**Май**

1. «Кризис трех лет»

2. «Путь к здоровью ребенка лежит через семью»

3. Консультации

- «Игры с детьми на отдыхе в летний период».

– «Питание ребенка летом.»

4. Буклет «Что нужно знать о насекомых?»

5.Советы психолога:

-если ребенок дерется

- одаренный ребенок

6.Фото-выставка: «Какими мы стали.»

7. Итоговое родительское собрание.

**Сроки : Сентябрь 2023 -май 2024**

**Содержание работы**

**Сентябрь**

1.Организационное родительское собрание: «План работы, результаты диагностики детей по усвоению программы, планирование работы, выработка единых требований к детям, педагогам и родителям

2. Праздник «До свидания, лето, здравствуй, детский сад!», привлечь родителей к организации праздника.

3. Праздник «Осень», привлечь родителей к организации праздника.

4. Анкетирование: «Пожелания на год».

5. Фотовыставка «Как я провел лето».

6. Консультации «Особенности развития детей 4-5 лет», «Осень наступила», «Профессии, которые должен знать ребенок».

**Октябрь**

1. Открытый день здоровья, спортивное развлечение, привлечь родителей к его организации.

2. Фотовыставка «Через движение и игру, к воспитанию человека будущего».  
3. Консультации: «Здоровье и здоровый образ жизни», «Культурно-гигиенические навыки», «Ребёнок и семья».

4. Изготовление семейных альбомов «Наша дружная семья» и составление рассказов «Мой ребенок – самый лучший».

**Ноябрь**

 1. День открытых дверей, участие родителей в совместной деятельности с детьми на тему: «Правила дорожного движения».

2. Анкетирование «Зачем детям нужна мама?». Ко Дню матери.

3. Выставка детских рисунков «Моя милая мама».

4. Консультации: «Знакомим ребенка с правилами дорожного движения», «Мой город», «Профессии».

**Декабрь**

1 Помощь родителей в подготовке костюмов к новогоднему утреннику.

2. Новогодний утренник с участием родителей.

3.Оформление группы к Новому году с участием родителей.

4. Выставка поделок и сувениров «Новогоднее чудо».

5. Консультации: «Безопасное поведение зимой», «Игра в жизни ребенка», «Математика на кухне».

6. Совершенствование предметно – развивающей среды в группе с участием родителей.

**Январь**

1. Родительское собрание в форме круглого стола «Развитие детского творчества».  
2. Праздник «Зима», привлечь родителей к его организации.  
3. Консультации: «Искусство быть родителем», «Для чего нужно читать и учить стихи», «Представления детей о сезонных изменениях».  
4. Фотовыставка «Новогодний утренник».

**Февраль**

1. Праздник, посвященный Дню защитника отечества, с участием родителей.  
2. Оформление мини – музея «Боевой славы».

3. Фотовыставка «Знакомьтесь, мой замечательный папа».

4. Анкетирование «Какой вы отец?».

5. Консультация «В кого они такие?», «Военные профессии», «Как воспитать патриота?».

**Март**

1. Праздник «8 Марта». Чаепитие с родителями и детьми.

2. Фольклорный праздник, с участием родителей.

3. Творческая выставка «Поделки из соленого теста».

4. Фотовыставка «Я мамин помощник», «Прогулка – это здорово!».

5. Консультации: «Мамы разные нужны», «Весна пришла…», «Как воспитать в ребёнке любовь к народной культуре».

**Апрель**

1.Праздник «Весна», с участием родителей.

2. Родительское собрание «Новые формы работы с родителями».

3. Консультации: «Я и дорога», «Права детей», «Расширяем представления о зиме».

4. Анкетирование «Ваше мнение о работе ДОУ».

5. Открытое занятие «Мы дружим с математикой».

**6. Фотовыставка «День рождение – праздник детства».**

**Май**

1. Праздник «Лето», с участием родителей.

2. Книга отзывов и предложений.

3. Консультации: «Безопасность», «Игры с песком и водой, «Скоро лето».

4. Фотовыставка «Наша дружная семья».

5. Анкетирование «Что вы ждете нового в детском саду?».

**Сроки : Сентябрь 2024 -май 2025**

**Содержание работы**

**Сентябрь**

1 .Оформление и обновление информации в родительском уголке: режим дня, график занятий, и т,д.

2. Организационное родительское собрание «Возрастные особенности развития четвертого года жизни». Задачи на новый учебный год, выбор родительского комитета.

3. Консультация для родителей «Воспитание самостоятельности у детей младшего возраста».

4. Памятка для родителей «Режим дня и его значение в жизни ребенка»

**Октябрь**

1. Консультация «Одежда детей осенью».

2. Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.

3. Консультация для родителей «Профилактика гриппа и ОРЗИ»

4. Выставка поделок из природного материала « Диво-дивное»

5. Привлечение родителей к подготовке осеннего утренника.

**Ноябрь**

1. Консультация «Безопасность ребенка дома»

2 .Беседа «Одежда детей в группе».

3. Акция «Помоги тем, кто рядом».

(Совместное изготовление родителей с детьми кормушек для птиц)

4.Памятка для родителей. Тема: «Способы изготовления кормушек».

5.Фото выставка «Вместе с мамой»

**Декабрь**

1.Оформление родительского уголка на зимнюю тему. «Здравствуй, гостья Зима!».  
2. Родительское собрание « Развитие у ребенка мелкой моторики рук, взаимосвязь развития речи дошкольников» Пальчиковые игры.

3.Памятка для родителей « Игры и упражнения по развитию речи»

4.Привлечение родителей к подготовке новогоднего утренника.(костюмы)

5 .Папка – передвижка (Новогодние советы, приметы, развлечения, конкурсы т.д.) «Скоро, скоро Новый год!»

6. Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле».

**Январь**

1. Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».

2. Консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»

3. Индивидуальные беседы.  Тема: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».

4. Консультация «Первая помощь при обморожении».

5. Памятка для родителей. Тема: «Чаще читайте детям».

**Февраль**

1. Консультация «Роль семьи в воспитании детей».  
2. Консультация «Как провести выходные с ребенком»

3. Фотовыставка « Лучше папы-друга нет»

4. Консультация «Азбука дорожного движения».

5. Памятка для родителей «Какие игрушки нужны вашим детям».

**Март**

1.Оформление родительского уголка на весеннюю тему. «Весна – Красна снова в гости к нам пришла».

2. Фотоколлаж на тему: «Я мамин помощник ».

3. Подготовка к весеннему празднику 8 Марта.

4. Советы родителям: «Как провести выходные с ребенком»

5. Консультация «Как воспитывать самостоятельность?».

**Апрель**

1 Консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»

2Папка – передвижка.«День смеха»

3. Родительское собрание «Итоги года»

4. Фотовыставка «Жизнь ребенка в детском саду»

5. Консультация «Роль развивающих игр для детей 5 - 6 лет»

**Май**

1. Памятки для родителей «Игры с песком и водой»

2. Папка-передвижка «15 мая - День Семьи»

3. Папка - передвижка для родителей ко Дню Победы.

4. Консультация «Профилактика детского травматизма».

5. Консультация «Оздоровление детей в летнее время

***Ожидаемые результаты***

1. Активизация родителей в решении воспитательных задач.

2. Повышение уровня осознанного отношения детей и родителей к сохранению здоровья и безопасности.

3. Укрепление дружеских и партнёрских отношений между детьми и их родителями.

4. Создание системы традиционных семейных праздников.